

Ciencias (Continuación)

- Entender que los seres vivos cambian y dependen de su ambiente para tener sus necesidades básicas

Estudios Sociales

- Describir mi vecindario y mi comunidad
- Decir cómo mi vecindario y escuela son iguales o diferentes a otros
- Describir y mostrar cómo trabajar bien con otros
- Reconocer y hacer una lista de los ayudantes de mi escuela y la comunidad
- Reconocer y hablar sobre símbolos y lugares importantes de mi escuela, vecindario, estado y país
- Decir cómo la gente gana dinero para ocuparse de su familia
- Usar términos geográficos para explicar y mostrar cómo usar mapas y globos terráqueos

Bellas Artes

- Explorar y experimentar los elementos principales del arte visual, música, drama y baile

Ciencias de la Información

- Identificar el título, autor, ilustrador, cubierta, y lomo de un libro
- Entender la relación entre el título de un libro y el contenido
- Entender la diferencia entre libros de ficción y no ficción

Educación de la Salud

- Hablar de cuidado apropiado del cuerpo, incluyendo: cepillado apropiado y el uso de hilo dental de los dientes, comer sano y lavarse las manos adecuadamente

Educación Física

- Participar en actividades físicas que desarrollan habilidades en la motricidad fina y gruesa

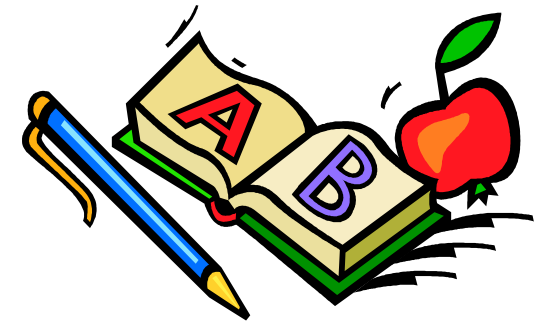
Tecnología

- Entender y usar sistemas de tecnología, ejemplo: computadoras, teclados, ratón, iPad
- Seleccionar y usar aplicaciones efectivas y productivamente
- Crear obras originales para la expresión personal o de grupo

Plan de Estudios de Utah

Primer Grado

Una guía de aprendizaje de los estudiantes para los padres



Para más información sobre las normas fundamentales de Utah por favor visite:
www.uen.org/core



7387 South Campus View
Drive West Jordan, UT 84084

Lenguaje

Hablar y Escuchar, Vocabulario

- Hacer preguntas sobre detalles clave
- Describir gente/lugares/cosas/eventos
- Hablar en oraciones completas
- Seguir reglas de discusión

Fonética, Incluyendo el deletreo

- Entender la estructura de oraciones
- Leer/Deletrear vocales largas y cortas con la final –e, Grupos de vocales comunes, mezclas de consonantes, dígrafos, palabras de una o dos sílabas
- Descodificar palabras con prefijos y sufijos simples
- Usar deletreo fonético para palabras desconocidas

Fluidez

- Leer con corrección, con propósito y entendimiento, a una velocidad apropiada, con expresión y corrigiendo los errores propios

Leer/Escribir palabras de uso Frecuente

- Reconocer, Leer y Escribir palabras de uso frecuente

Comprensión de Escuchar y de Lectura

- Reconocer mensajes y lecciones centrales en el texto
- Describir personajes, ajustes, eventos principales, detalles clave; hacer conexiones entre individuos, eventos e ideas
- Identificar palabras y frases que determinen el significado en el texto
- Identificar y describir el papel que los autores y narradores tienen en el texto
- Describir como los autores usan las ilustraciones/fotos para describir a los personajes, ajustes, eventos, y proveen los detalles clave
- Explicar la diferencia entre libros narrativos e informativos
- Describir características del texto en libros informativos

- Comparar y contrastar textos en algunos temas

Escritura Informativa/Explicativa

- Escribir algunos temas y textos; dar hechos/detalles y proveer conclusión

Escritura de Opinión

- Escribir pedazos de opinión basados en textos y proveer razones de los textos que apoyen las opiniones

Escritura Narrativa

- Escribir sobre dos o más eventos en secuencia
- Proveer detalles, usar palabras temporales para marcas secuencias y proveer una conclusión

Escritura a mano

- Escribir claro, usando rasgos correctos, agarrando el lápiz correctamente, dejando espacios entre palabras, y escribiendo con claridad general

Componentes de Lenguaje

- Mostrar conocimiento de las normas del inglés
- Usar tiempos verbales de pasado, presente y futuro; sustantivos comunes, propios, posesivos, singulares, pronombres y adjetivos correctamente
- Usar mayúsculas, puntuación final, y comas correctamente

Matemáticas

Operaciones de Álgebra

- Representar y resolver problemas de suma y resta
- Entender y aplicar propiedades de operaciones y la relación entre suma y resta
- Sumar y restar hasta 20
- Trabajar con ecuaciones de suma y resta

Números y operaciones en la base de Diez

- Extender la secuencia de contar
- Entender como colocar valores

- Usar entendimiento de valores y propiedades de operaciones para sumar y restar

Medidas y Datos

- Medir larguras indirectamente al usar unidades
- Decir y escribir la hora
- Representar e interpretar datos

Geometría

- Razonar con formas geométricas y sus atributos

Normas para la práctica de Matemáticas

1. Entender los problemas e intentar resolverlos
2. Razonar abstractivamente y cuantitativamente
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros
4. Modelar con matemáticas
5. Usar herramientas apropiadas estratégicamente
6. Prestar atención a la precisión
7. Mirar y hacer uso de estructura
8. Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido

Ciencias

- Usar los procesos de investigación científica
- Comunicar usando razonamiento y lenguaje de ciencias
- Entender la naturaleza de la ciencia
- Investigar el mundo natural, incluyendo las rocas, el suelo y el agua
- Observar y describir los cambios y apariencia del sol y la luna durante el día
- Comparar y contrastar los cambios de clima en las estaciones
- Analizar los cambios en movimiento de los seres no-vivientes
- Analizar objetos y apuntar sus propiedades
- Observar similitudes y diferencias entre la descendencia y entre poblaciones