

Ciencias (Continuación)

- Comunicar observaciones sobre objetos que caen
- Comparar y contrastar como materiales diferentes responden al cambio
- Decir como las características externas afectan la habilidad de los animales para sobrevivir en su ambiente
- Identificar las necesidades básicas de los seres vivos y su habilidad para tener lo que necesitan

Estudios Sociales

- Decir como la gente puede ser igual o diferente
- Explicar algo divertido que pasa cuando gente diferente viven cerca unos de otros
- Explicar y mostrar como ser un buen ciudadano en mi comunidad, en Utah, y en los Estados Unidos
- Reconocer a los ayudantes de la comunidad y decir como nos ayudan
- Usar términos geográficos para explicar algunos símbolos que usamos para describir cosas en nuestra comunidad
- Demostrar habilidades geográficas al localizar y explicar lugares de la tierra en un mapa y globo terráqueo
- Explicar como nuestra economía funciona por la interacción de consumidores y productores
- Explicar como la gente escoge lo que necesita y quiere

Bellas Artes

- Explorar y experimentar los elementos principales de arte visual, música, drama y baile

Ciencias de la Información

- Identificar y entender el uso del título, página, tabla de contenido, glosario y el índice de un libro.

- Localizar un libro en el catálogo en línea de la biblioteca (Destiny) por el título, el autor, la serie o palabra clave

Educación de la Salud

- Hablar del cuidado apropiado del cuerpo, incluyendo: uso del hilo dental y cepillado de dientes, comer comidas sanas, y lavarse las manos adecuadamente

Educación

- Participar en actividades físicas que desarrollan habilidades en la motricidad fina y gruesa

Tecnología

- Planear y manejar actividades para desarrollar una solución o completar un proyecto
- Crear obras originales como muestra de expresión personal o de grupo
- Comunicar información e ideas efectivamente para una audiencia varia usando una variedad de medios y formatos
- Aplicar herramientas digitales para juntar, evaluar y usar información

Para más información sobre las normas fundamentales de Utah por favor visite:

www.uen.org/core



JORDAN
SCHOOL DISTRICT

7387 South Campus View Drive West Jordan, UT 84084

Plan de Estudios de Utah

Segundo Grado

Una guía de aprendizaje de los estudiantes para los padres



Lenguaje

Hablar y Escuchar

- Seguir las reglas y construir con la ideas de otros
- Hacer preguntas para aclarar
- Describir hechos clave y detalles
- Hablar claro en oraciones completas
- Crear grabaciones personales de relatos o poemas

Fonética, Incluyendo Vocabulario/Deletreo

- Entender y usar fonética de nivel de grado
- Leer y escribir palabras con vocales cortas y largas, grupos de vocales comunes, prefijos y sufijos comunes, palabras de raíz, irregulares y palabras compuestas

Fluidez

- Leer correctamente con propósito a la velocidad apropiada, con expresión y corrigiendo errores propios cuando es necesario

Leer/Escribir Palabras Frecuentes

- Reconocer, leer, y escribir palabras frecuentes

Escuchar/Comprensión de lectura

- Preguntar y contestar quién, qué, dónde, cuando, por qué y cómo
- Demostrar entendimiento de detalles clave en textos
- Identificar temas principales y centrales y el propósito del autor en los textos
- Explicar secuencias de eventos, ideas y conceptos en relatos y en procedimientos técnicos
- Analizar los puntos de vista diferentes
- Describir el ritmo y el significado del texto
- Usar las características del texto para sacar información
- Usar ilustraciones e imágenes para aclarar el entendimiento

- Comparar y contrastar dos o más versiones del mismo relato/tema

Escritura Informativa/Explicativa

- Escribir sobre temas o textos que tienen y usan hechos/definiciones, y proveer una conclusión

Escritura de Opinión

- Dar una opinión sobre temas/textos, dar razones de textos para apoyar la opinión usando palabras que unan y provean una conclusión

Escritura Narrativa

- Escribir elaboradamente sobre un evento o secuencia de eventos con sentimientos detallados, usando palabras temporales para marcar el orden de los eventos y proveer cierre

Escritura a mano

- Escribir todas las letras con rasgos correctos, agarrando el lápiz correctamente, con nitidez general, dejando espacios entre las palabras y las oraciones

Componentes del Lenguaje

- Usar sustantivos colectivos, de plural irregular, y pronombres reflexivos; tiempos verbales de pasado, presente y futuro; adjetivos y adverbios correctamente
- Crear palabras y oraciones compuestas
- Usar mayúsculas, comas, y contracción con apóstrofes en los posesivos correctamente
- Usar palabras de raíz, prefijos y sufijos para determinar el significado de nuevas palabras
- Comparar el inglés formal e informal

Matemáticas

Operaciones de Álgebra

- Representar y resolver problemas envolviendo suma y resta
- Suma y Resta de hasta 20

- Trabajar con grupos de objetos iguales para ganar fundación para la multiplicación

Números y Operaciones en la Base de diez

- Entender como colocar valores
- Usar el entendimiento de valores y propiedades de operaciones para sumar y restar

Medidas y Datos

- Medir y redondear larguras en unidades normales
- Relacionar suma y resta con largura
- Trabajar con tiempo y dinero
- Representar e interpretar datos

Geometría

- Razonar con formas geométricas y sus atributos

Normas para la Práctica de Matemáticas

1. Entender los problemas y perdurar hasta resolverlos
2. Razonar abstractiva y cuantitativamente
3. Construir argumentos viables y criticar los razonamientos de otros
4. Modelar con matemáticas
5. Usar herramientas apropiadas estratégicamente
6. Prestar atención a la precisión
7. Buscar y asegurarse de la estructura
8. Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido

Ciencias

- Usar los procesos de la investigación científica
- Comunicar usando el lenguaje de razonamiento de la ciencia
- Entender la naturaleza de la ciencia
- Describir las características de las diferentes rocas
- Observar y apuntar objetos reconocibles y patrones en el cielo nocturno
- Observar, describir, y medir el tiempo climático y variedades locales