

Ciencias (Continuación)

- Identificar efectos positivos y negativos de los microorganismos
- Investigar el movimiento del calor por conducción, convección, y radiación
- Describir como la luz puede ser producida, reflejada, refractada, y separada
- Describir la producción de sonido en términos de vibración de objetos que crean vibraciones en otros materiales

Estudios Sociales

- Explicar como las civilizaciones antiguas se desarrollaron y como contribuyeron al estado actual del mundo
- Describir el impacto de las civilizaciones antiguas en geografía, religión, gobierno y tecnología
- Explicar la transformación de las culturas durante la Edad Media y el Renacimiento y como impactaron a los tiempos modernos
- Explicar el impacto que las revoluciones han tenido en el mundo moderno
- Identificar y describir los mayores eventos del mundo en el siglo 20
- Explicar y hablar de temas globales actuales e identificar y sugerir posibles soluciones
- Describir y hablar de los derechos y responsabilidades humanas en el siglo 21

Bellas Artes

- Analizar y reflexionar sobre las obras de arte significativas y explorar una variedad de materiales de arte, técnicas y procesos
- Identificar, demostrar y crear los elementos de movimiento en el baile
- Examinar, demostrar y crear patrones rítmicos y melódicos simples, tempos, dinámica y tonos de música
- Desarrollar e incorporar el uso expresivo de la voz, llamada emocional, la conciencia corporal, y la percepción espacial en los espectáculos

Ciencias de la Información

- Entender la relación entre los números de columna y ubicar los estantes
- Localizar los materiales en los estantes independientemente

- Entender las estrategias de la investigación avanzada y las características de Destiny y otros recursos en línea
- Entender como evaluar críticamente la información encontrada en una variedad de recursos

Salud de la Educación

- Entender maneras de mantenerse saludable con la nutrición y el ejercicio

Educación Física

- Demostrar conocimiento de habilidades necesarias para hacer actividades de Educación Física

Tecnología

- Demostrar pensar creativo, edificar conocimiento, y desarrollar productos y procesos innovativos usando tecnología
- Usar herramientas digitales apropiadas y pensar crítico para planear y llevar a cabo investigaciones, manejar proyectos, resolver problemas, y tomar decisiones informadas
- Entender temas humanos, culturales y sociales relacionados con la tecnología
- Apoyar y practicar uso legal, ético y responsable de la tecnología
- Demostrar entendimiento de los conceptos tecnológicos, sistemas y operaciones

Para más información sobre las normas fundamentales de Utah por favor visite:
www.uen.org/core



7387 South Campus View
Drive West Jordan, UT 84084

Plan de Estudios de Utah

Sexto Grado

Una guía de aprendizaje de los estudiantes para los padres



Lenguaje

Hablar y Escuchar

- Estar preparado, contribuir, posar y responder a preguntas
- Interpretar información de diferentes formatos, delinear los argumentos de los hablantes, reclamos, razones y evidencia
- Sondear y reflexionar en perspectivas múltiples, y parafrasear
- Presentar reclamos y hallazgos lógicamente
- Usar contacto visual, volumen adecuado, pronunciación clara, e inglés formal

Estudio de Palabras/Vocabulario/Deletreo

- Interpretar lenguaje figurativo, relaciones de palabras, palabras de significado múltiple, palabras de raíz de base, prefijos y sufijos de Latín y Griego para aclarar significado

Fluidez con Expresión

- Leer correctamente con propósito, a la velocidad apropiada, usando expresión

Comprensión

- Citar evidencia textual y sacar deducciones en textos
- Explicar la idea central, como los argumentos se desarrollan, y como los personajes responden al cambio
- Analizar el impacto de los significados figurativo, connotativo, y técnico de palabras y frases en significado y tono
- Comparar/contrastar relatos, dramas, y poemas y como las oraciones, párrafos, capítulos, escenas y estrofas caben en ideas, temas, ajustes y argumentos
- Determinar el punto de vista/propósito de un autor y explicar como el autor desarrolla el punto de vista
- Comparar y contrastar las diferentes presentaciones de eventos similares de diferentes autores
- Seguir y evaluar argumentos y reclamos con apoyo de razones y evidencia de los textos

Escritura Informativa/Explicativa

- Examinar/desarrollar temas usando hechos relevantes, definiciones, detalles concretos, y citas, usar estructuras y características de texto, vocabulario de transición y de tema específico, y proveer una conclusión

Escritura Argumentativa

- Establecer reclamo, proveer razones claras y evidencia relevante de fuentes creíbles, usando un estilo formal, incluir una simple bibliografía y proveer conclusión

Escritura Narrativa

- Desarrollar experiencias reales o imaginadas usando técnicas efectivas, descripciones, detalles sensoriales, secuencias de eventos claros que se desarrollan naturalmente, diálogos, estimulación, descripciones, palabras/frases/cláusulas de transición, introducir narrador y personajes, y proveer conclusiones

Escritura

- Escribir todas las letras en cursiva, agarrando el lápiz correctamente, usando rasgos correctos, con nitidez general

Componentes del Lenguaje

- Reconocer pronombres vagos o no claros, uso de pronombre subjetivo, objetivo, posesivo, e intensivo correctamente
- Usar comas y paréntesis para separar elementos no-restrictivos
- Mantener consistencia en estilo/tono

Matemáticas

Razones y relaciones proporcionales

- Entender el concepto de razón y usarlo para resolver problemas

El Sistema Numérico

- Aplicar y extender entendimiento previo de multiplicación y división para dividir fracciones entre fracciones
- Calcular bien con números de varias cifras y encontrar factores y múltiples comunes
- Aplicar y extender entendimiento previo de números del sistema de números racionales

Expresiones y Ecuaciones

- Aplicar y extender entendimiento previo de aritmética en las expresiones algebraicas
- Razonar y resolver ecuaciones y desigualdades de una variable
- Representar y analizar relaciones cuantitativas entre variables dependientes e independientes

Geometría

- Resolver problemas del mundo real y de matemáticas, el área, la superficie del área y el volumen

Estadística y Probabilidad

- Desarrollar entendimiento de variabilidad estadística
- Resumir y describir distribuciones

Normas para la práctica de Matemáticas

1. Entender los problemas y perdurar en resolverlos
2. Razonar abstractiva y cuantitativamente
3. Edificar argumentos viables y criticar el razonamiento de otros
4. Modelar con matemáticas
5. Usar herramientas apropiadas estratégicamente
6. Asistir a la precisión
7. Buscar y hacer uso de estructura
8. Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido

Ciencias

- Explicar los patrones de cambios en la apariencia de la luna al orbitar la tierra
- Demostrar como las posiciones relativas de la tierra, la luna, y el sol crean la apariencia de las fases de la luna
- Describir la relación entre la inclinación del eje de la tierra y su órbita anual alrededor del sol y como se producen las estaciones
- Describir y comparar los componentes del sistema solar
- Describir el uso de tecnología para observar el sistema solar
- Describir las fuerzas que mantienen a los objetos en órbita en el sistema solar
- Comparar el tamaño y la distancia de los objetos dentro de los sistemas del universo
- Describir la apariencia y movimiento aparente de grupos de estrellas relativas a la tierra y como las culturas las han entendido
- Observar y resumir información sobre microorganismos
- Demostrar las habilidades necesarias para planear y llevar a cabo un experimento o para determinar los requerimientos de un microorganismo en un ambiente específico